

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Улыбка»  
(МБДОУ «Детский сад «Улыбка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(Протокол от «18» апреля 2023 г № 5 )

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующей  
от «19» апреля 2023г.№42

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»  
ЗА 2022 год.**

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации.**

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» (МБДОУ «Детский сад «Улыбка»)
Адрес образовательного учреждения	Юридический адрес: 164750 Россия Архангельская область г. Мезень проспект Октябрьский д.84 Фактический адрес: г. Мезень проспект Октябрьский д.84
Телефоны образовательного учреждения	8(81848 4-32-51) ; 8(818484-32-53);
Адрес электронной почты учреждения	<a href="mailto:ulibkamezen@yandex.ru">ulibkamezen@yandex.ru</a>
Официальный сайт образовательного учреждения	<a href="https://ulibka-mezen.nubex.ru/">https://ulibka-mezen.nubex.ru/</a>
Заведующая образовательным учреждением	Кубышкина Валентина Брониславовна
Адрес электронной почты заведующей образовательным учреждением	<a href="mailto:valya.kubyschkina@yandex.ru">valya.kubyschkina@yandex.ru</a>
Учредитель	Учредителем и собственником имущества МБДОУ «Детский сад «Улыбка» является муниципальное образование «Мезенский муниципальный район».

	Функции и полномочия Учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет управление образования администрации муниципального образования «Мезенский район».
Дата создания	1930 год
Лицензия на образовательную деятельность	МБДОУ «Детский сад «Улыбка» осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ по видам образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 6767 от 17 ноября 2021 года.
Состав воспитанников. Режим работы образовательного учреждения.	В МБДОУ «Детский сад «Улыбка» функционирует 9 групп общеразвивающей направленности с режимом пребывания 10,5 часов, из них 7 дошкольных групп, 2 группы раннего возраста, которые посещают 151 воспитанник в возрасте от 1,2 до 8 лет. Начало работы учреждения-7 часов 30 минут Окончание работы учреждения. -18 часов 00 минут.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» (далее- Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 220 мест. Общая площадь здания 3754,2 кв.м.

Цель деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными задачами детского сада являются:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;



- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## 2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление МБДОУ «Детский сад «Улыбка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, уставом МБДОУ «Детский сад «Улыбка».

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, утверждённым Учредителем.

Управление детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующая	Осуществляет общее руководство детским садом; утверждает штатное расписание, отчётные документы организации; несёт ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой, организационно-хозяйственной деятельностью.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждает проект коллективного договора;</li> <li>-разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты;</li> <li>-обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по её укреплению;</li> <li>-рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников;</li> <li>-рассматривает вопросы охраны и здоровья обучающихся;</li> <li>-определяет направления экономической деятельности детского сада;</li> <li>-вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности детского сада.</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в который входит весь педагогический коллектив детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбора содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации.</li> <li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</li> <li>-разработки образовательных программ</li> <li>-развития образовательных услуг</li> <li>-регламентации образовательных отношений</li> <li>-выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса</li> <li>-координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Вносит предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала детского сада;</li> <li>-разрабатывает локальные нормативные акты в пределах компетенции, определенной действующим законодательством;</li> <li>-заслушивает отчёт заведующей по состоянию и перспективам работы детского сада;</li> <li>-пропагандирует опыт семейного воспитания;</li> <li>-обращается в общественные и административные органы за помощью в решении проблем детского сада;</li> <li>-вносит предложения по привлечению добровольных пожертвований на развитие детского сада;</li> </ul>

**ВЫВОД:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. С мая 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России».

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с 1 января 2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», учебным планом, годовым календарным графиком, сеткой занятий.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 августа.

- Непосредственно образовательная деятельность (занятия) с 1 сентября по 31 мая.
- Первый диагностический период с 1 сентября по 19 сентября.
- Каникулы (занятия оздоровительного характера: музыкальные, спортивные, изобразительного искусства) с 14 марта по 18 марта.



- Второй диагностический период с 16 мая по 27 мая.
- Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет

- Для детей второй группы раннего возраста -10 минут
- Для детей первой младшей группы -10 минут
- Для детей второй младшей группы - 15 минут
- Для детей средней группы - 20 минут
- Для детей старшей группы - 25 минут
- Для детей подготовительной группы - 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельностью-10 минут.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности организуется по подгруппам.

Образовательная деятельность в 2022 году осуществлялась в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Улыбка», разработанной им самостоятельно на основе комплексной программы развития и воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и утверждённой заведующей, в соответствии с индивидуальными адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей .

Рабочая группа ежегодно вносит изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу МБДОУ «Детский сад «Улыбка»». ООП ДО скорректирована с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках образовательных областей.

В 2022 году разработаны и приняты на педагогическом совете, утверждены приказом заведующей рабочие программы педагогов:

#### Перечень рабочих программ воспитателей

Название рабочей программы	Автор-составитель, должность
Рабочая программа образовательной деятельности в первой группе раннего возраста «Почемучки» общеразвивающей направленности	Мартынова Светлана Михайловна, воспитатель Сафонова Ирина Разумовна, воспитатель
Рабочая программа образовательной деятельности во второй группе раннего возраста «Теремок» Общеразвивающей направленности	Безбородова Екатерина Васильевна, воспитатель Сыркова Елена Валентиновна, воспитатель
Рабочая программа образовательной деятельности в младшей группе «Весёлые звоночки» общеразвивающей направленности	Кашунина Галина Олеговна, воспитатель Сыркова Елена Валентиновна, воспитатель
Рабочая программа образовательной деятельности в младшей группе «Ягодка» общеразвивающей направленности	Федоровская Надежда Валентиновна, воспитатель Агапитова Светлана Николаевна, воспитатель
Рабочая программа образовательной деятельности в средней группе «Гномики» общеразвивающей направленности	Усатова Наталья Геннадьевна, воспитатель Сафонова Ирина Разумовна, воспитатель

Рабочая программа образовательной деятельности в старшей группе «Звёздочки» общеразвивающей направленности	Жданова Мария Васильевна, воспитатель Ружникова Татьяна Васильевна, воспитатель
Рабочая программа образовательной деятельности в старшей группе «Лучики» общеразвивающей направленности	Стрюкова Ирина Александровна, воспитатель Ружникова Татьяна Васильевна, воспитатель
Рабочая программа образовательной деятельности в подготовительной группе «Непоседы» общеразвивающей направленности	Федченко Оксана Васильевна, воспитатель Иглина Елена Егоровна, воспитатель
Рабочая программа образовательной деятельности в подготовительной группе «Пчёлки» общеразвивающей направленности	Иглина Елена Егоровна, воспитатель Маслова Татьяна Алексеевна, воспитатель

#### Перечень рабочих программ специалистов

Название рабочей программы	Автор-составитель, должность
Рабочая программа по освоению детьми образовательной области «Физическое развитие»	Фокина Татьяна Михайловна, инструктор по физкультуре
Рабочая программа педагога-психолога	Коткина Надежда Валентиновна, педагог-психолог
Рабочая программа по логопедической работе с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушение речи в условиях логопункта	Пластова Татьяна Игоревна, учитель-логопед
Рабочая программа по логопедической работе с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушение речи в условиях логопункта	Быстрова Ольга Александровна, учитель-логопед

Программы направлены на позитивную социализацию и всестороннее развитие ребёнка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательная деятельность в учреждении направлена на реализацию общих задач, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

С целью расширения спектра образовательных услуг в детском саду в 2022 году работали двенадцать бесплатных кружков по разным направлениям:

#### Перечень дополнительных образовательных программ кружков

№	Направленность/Наименование программы (кружка)/ Автор (Ф.И.О. педагога)	Возраст детей/ Количество детей	Сроки реализации/Время реализации в течение дня (день недели, час.)	Количество и длительность занятий
1.	Речевое развитие / «Грамотей» / Быстрова О.А.	5-6 лет /18	26.09.2022-31.05.2023 Среда 16ч 25мин-16 ч.50 мин	1 раз в неделю, 25 мин
2.	Познавательное развитие /«Умняшки» Коткина Н.В.	5-6 лет /18/	26.09.2022-31.05.2023 Четверг 16ч 25мин-16 ч.50 мин	1 раз в неделю, 25 мин
3.	Познавательное развитие /«Умняшки» Коткина Н.В.	5-6 лет /18/	26.09.2022-31.05.2023 Четверг 16ч 55мин-17 ч.20 мин	1 раз в неделю, 25 мин
4.	Художественно-эстетическое развитие	6-7 лет /14	26.09.2022-31.05.2023 Пятница	1 раз в неделю, 30 мин



	/пластилиновые фантазии/ Маслова Т.А		16ч30мин-17ч 00 мин	
5.	Художественно-эстетическое развитие / «Художники-волшебники» / Иглина Е.Е.	6-7 лет /14	26.09.2022-31.05.2023 Вторник 16ч30мин-17ч 00 мин	1 раз в неделю, 30 мин
6.	Речевое развитие / «Звукоед» Пластова Т.И.	5-6 лет /16	26.09.2022-31.05.2023 Четверг 16ч 55мин-17 ч.20 мин	1 раз в неделю, 25 мин
7.	Физическое развитие / «Здоровишка» /Фокина Т.М.	6-7 лет /14	26.09.2022-31.05.2023 Четверг 16ч 30мин-17 ч.00 мин	1 раз в неделю, 30 мин
8.	Речевое развитие / «Раз словечко, два словечко»/ Агапитова С.Н.	3-4 года /16	26.09.2022-31.05.2023 Вторник 16ч 00мин-16 ч.15 мин	1 раз в неделю, 15 мин
9.	Речевое развитие / «развитие фонематического слуха у детей»/ Агапитова С.Н.	4-5 лет /21	26.09.2022-31.05.2023 Четверг 10ч 00мин-10 ч.20 мин	1 раз в неделю, 20 мин
10.	Художественно-эстетическое развитие / «чудо- пальчики » / Мартынова С.М.	1г2м до 2 лет /14	26.09.2022-31.05.2023 Четверг 16ч 10мин -16ч20мин	1 раз в неделю, 10 мин
11.	Речевое развитие / «Говоруша» Безбородова Е.В.	2-3 года /19	26.09.2022-31.05.2023 Четверг 16ч 10мин -16ч20мин	1 раз в неделю, 10 мин

Организована работа логопедического пункта, где с воспитанниками детского сада и детьми, не посещающими детский сад, учителя-логопеды проводят работу по коррекции общего недоразвития речи.

Основные задачи работы логопедического пункта:

- своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- определение их уровня и характера;
- устранение этих нарушений;
- распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников и родителей.

Вся работа логопедической службы осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическому;
- коррекционно-развивающему;
- консультативно-профилактическому;

Цель: устранить дефекты звукопроизношения, создать условия для формирования правильного речевого развития дошкольников.

В группах и логопедическом кабинете созданы условия и имеется дидактический материал для коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

Количество детей, зачисленных на логопункт	25	26	51
Выпущено с чистой речью	8 (32%)	13 (50%)	82%
Количество детей со значительным улучшением	11 (44%)	13 (50%)	99%

Оставлено на логопункте	6 (24%)	7 (27%)	51%
	Быстрова О.А.	Пластова Т.И.	Итого

Направление работы	Начало учебного года	Коней учебного года
Развитие словарного запаса	44 % Пластова Т.И., 81 % Быстрова О.А	89 % Пластова Т.И. 91 % Быстрова О.А.
Развитие фонематического слуха	42 % Пластова Т.И. 45,4 % Быстрова О.А.	90 % Пластова Т.И. 72,3 % Быстрова О.А

В сентябре 2022 года на логопункт зачислено:

Количество детей, зачисленных на логопункт	25	25	50
Учитель –логопед	Быстрова О.А	Пластова Т.И.	Всего:

С целью создания условий каждому воспитаннику для наиболее полной реализации всех его возможностей и способностей налажено взаимодействие с образовательными организациями, организациями культуры: МБОУ «Мезенская средняя школа имени А.Г. Торцева», ГУК «Архангельский областной краеведческий музей» Мезенский филиал, районная детская библиотека, дом детского творчества, дом культуры, МБОУ ДОД «Детская школа искусств №15».

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный и спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал (кроме работников пищеблока и обслуживающего персонала) смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	128	86
Неполная с матерью	15	10
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунство	5	3

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	27	18
Два ребёнка	75	50
Три ребёнка и более	47	32



В течение 2022 года воспитанники и педагоги МБДОУ «Детский сад «Улыбка» принимали активное участие в онлайн конкурсах, семинарах, демонстрируя свои творческие способности, таланты, устанавливая свои собственные рекорды.

Впервые наши воспитанники и педагоги приняли участие в региональном чемпионате BabySkills среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Архангельской области. На базе нашего детского сада состоялась районный конкурс BabySkills: Компетенция «Дошкольное воспитание», компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес», компетенция «Кондитерское дело». Два педагога (Кашунина Г.О., Мартынова С.М.) со своими воспитанниками представили район на областном уровне. Два педагога (воспитатель Ружникова Т.В., учитель-логопед Быстрова О.А.) приняли участие в районном профессиональном конкурсе «Творчество и вдохновение» и стали призёрами. Наши воспитанники приняли участие в исследовательской конференции «Я-исследователь». В 2022 году увеличилось количество участия воспитанников в творческих конкурсах, выставках различных уровней. Данные результаты являются закономерным следствием планомерной, чётко-организованной работы, которая ведётся по реализации креативных способностей дошкольников. Участие в вышеперечисленных мероприятиях значительно раскрывает творческий потенциал воспитанников.

**ВЫВОД:** содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В учреждении разработано и утверждено Положение «о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО», положение «о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО».

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- качество образования,
- условия функционирования и развития,
- эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга МБДОУ «Детский сад «Улыбка» способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на



повышение качества образовательного процесса и образовательного результата в учреждении.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные составляющие:

- ◇ качество научно -методической работы;
- ◇ качество образовательного процесса;
- ◇ качество работы с родителями (законными представителями);
- ◇ качество работы с педагогическими кадрами;
- ◇ качество развивающей предметно-пространственной среды.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, содержание которого доводится до членов педагогического коллектива ежемесячно. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей, задач и результатов, а также с учётом реального положения дел проводятся собеседования с педагогами, повторный контроль, педагогические часы, заседания педагогического совета.

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство детского сада. Для этого в детском саду разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных в Детском саду используются: социальная анкета, опросники, тесты, изучение документации.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- Диагностические срезы
- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Учебный план выполнен на 100%.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий уровень
2019-2020 г.	24%	33%	29%	12%	2%
2020-2021 г.	6%	44%	33%	13%	4%
2021-2022 г	18%	32%	36%	8%	6%

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного



задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в учреждении оформляются информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, работает сайт учреждения, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Анкетирование проходило на базе МБДОУ Детский сад «Улыбка» в период с 3 октября по 14 октября 2022 года.

В анкетировании «Удовлетворенность педагогическим процессом в ДОУ» приняли участие 69 человек из 112 возможных (62%).

На вопрос, какой информацией о работе ДОУ владеют родители, опрошенные ответили следующим образом: 67% (46 человек) – владеют информацией о целях и задачах ДОУ в области воспитания и обучения детей; 74% (51 человек) – осведомлены о режиме работы учреждения; 58% (40 человек) – об организации питания в ДОУ, 6% (4 человека) – не согласны с ними и считают, что получают недостаточно информации о работе учреждения, 2% (1 человек) – утверждают, что не получают совершенно никакой информации о деятельности нашего учреждения.

По мнению опрошенных родителей, 59% (41 человек) считают, что у нашего детского сада хорошо организована работа с детьми по всем направлениям, имеется хорошая материальная база, бытовые условия и высокий профессиональный уровень педагогов ДОУ. Однако 39 % (27 человек) – не согласны с ними и считают, что работа в детском саду организована не в полной мере, 1% (1 человек) – не согласны ни с теми, ни с другими и полагают, что наш детский сад не пользуется популярностью и имеет низкий уровень по всем показателям.

Результаты обследования распределились следующим образом:

**1. Материальная база ДОУ:**

- 83% (57 человек) – полностью удовлетворены,
- 14% (10 человек) – частично удовлетворены,
- 3% (2 человека) – воздержались от ответа.

**2. Организация питания:**

- 41% (28 человек) – полностью удовлетворены,
- 43% (30 человек) – частично удовлетворены,
- 16% (11 человек) – не удовлетворены.

**3. Обеспечение литературой и пособиями:**

- 65% (45 человек) – полностью удовлетворены,
- 39% (22 человека) – частично удовлетворены,
- 1% (1 человек) – воздержались от ответа.

**4. Санитарно-гигиенические условия ДОУ:**

- 85% (59 человек) – полностью удовлетворены,
- 13% (9 человек) – частично удовлетворены,
- 1% (1 человек) – не удовлетворены.

**5. Профессионализм педагогов:**

- 90% (62 человека) – полностью удовлетворены,
- 9% (6 человек) – частично удовлетворены,
- 1% (1 человек) – воздержались от ответа.

**6. Взаимоотношения сотрудников с детьми:**

- **93%** (64 человека) – полностью удовлетворены,
- **7%** (5 человек) – частично удовлетворены.

**7. Взаимоотношения сотрудников с родителями:**

- **90%** (62 человек) – полностью удовлетворены,
- **10%** (7 человек) – частично удовлетворены.

**8. Оздоровление детей:**

- **51%** (35 человек) – полностью удовлетворены,
- **45%** (31 человек) – частично удовлетворены,
- **1%** (1 человек) – не удовлетворены.
- **3%** (2 человека) – воздержались от ответа.

**9. Воспитательно-образовательный процесс:**

- **87%** (60 человек) – полностью удовлетворены,
- **11%** (8 человек) – частично удовлетворены,
- **1%** (1 человек) - воздержались от ответа.

### 5. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Улыбка» обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

МБДОУ «Детский сад «Улыбка» укомплектован кадрами на 100 %.

Общее количество работающих в 2022 году -52 человека, в том числе педагогических работников -20 человек, из них: 14 воспитателей, старший воспитатель, педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Уровень образования, квалификации педагогических работников представлены в таблицах:

**Уровень образования**

Критерии	Количество педагогов	% от общего количества
Высшее педагогическое	7	35 %
Среднее-специальное педагогическое	13	65%

**Наличие квалификационной категории**

Квалификационная категория	Количество педагогов	% от общего количества
высшая	6	30
первая	10	<b>50</b>
СЗД	2	10
Нет категории	2	10

**Сведения о повышении квалификации педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО.**

Педагоги детского сада проходят курсы повышения квалификации согласно плана-графика повышения квалификации педагогических работников.

Критерии	Количество педагогов	% от общего количества
Пройдены курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.	20	100

Для осуществления учебно-методической работы в детском саду создано четыре методических объединения:

- «формирование познавательных навыков у дошкольников»
- «развитие речи дошкольников»
- «преемственность детского сада и школы»



Педагогические работники активно занимаются самообразованием по различным направлениям:

Ф.И.О.	ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
1. Мартынова С. М.	«Развитие мелкой моторики рук детей раннего дошкольного возраста»
2.Кашунина Г. О.	«Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук»
3.Усатова Н.Г.	«Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений».
4. Жданова М.В.	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»
5. Сыркова Е. В.	«Сенсорное развитие детей 2-4 лет»
6.Маслова Т. А.	"Роль загадки в воспитании дошкольника».
7.Безбородова Е. В.	«Развитие активной речи детей раннего возраста посредством инновационных и развивающих технологий»
8.Быстрова О.А.	«Использование дидактических игр на этапе автоматизации звуков».
9. Сафонова И.Р.	«Воспитание самостоятельности в развитии культурно-гигиенических навыков у детей 1 группы раннего возраста»
10. Пластова Т.И.	«Обучение грамоте детей с ОНР через использование коррекционно-развивающих игр».
11. Федченко О. В.	«Готовимся к школе вместе»
12. Тярасова С. В.	«Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ через самообразование»
13. Ружникова Т.В.	«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»
14.Коткина Н. В.	Использование нейропсихологических игр в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.
15.Федоровская Н. В.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста»
16.Стрюкова И. А.	Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста

17. Агапитова С. Н.	«Формирование элементарных математических представлений у младших дошкольников с использованием игровых технологий».
18. Иглина Е. Е.	«Край наш Севером зовется»
19. Фокина Т. М.	«Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста через разнообразные подвижные игры»

В Детском саду работают педагоги, имеющие стаж педагогической работы менее 5 лет, в связи с этим встает необходимость проведения систематической работы по привлечению и оказанию кураторской помощи. Действенной формой помощи молодым педагогам является сложившаяся традиция наставничества, в содержание работы которой включается стажировка у более опытного педагога. Помощь включает в себя изучение научно-методической литературы, посещение занятий у педагогов, выполнение учебных заданий под руководством опытных педагогов (разработка конспектов занятий, воспитательных мероприятий, перспективных планов по определённым видам детской деятельности, организация предметно-развивающей среды и другое).

В работе с кадрами планируется уделить особое внимание группе педагогов, не имеющих категории, для прохождения аттестации по присвоению первой квалификационной категории. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

**ВЫВОД:** Таким образом, кадровое обеспечение Детского сада соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме, вместе с тем необходимо продолжить работу по улучшению профессионального уровня молодых педагогов, а так же провести работу по повышению уровня образования работников с высоким уровнем профессионализма.

### **6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно –информационного обеспечения.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен:

- Нормативно-правовой базой для организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- Современными программами и технологиями дошкольного образования;
- Методическими рекомендациями по основным направлениям работы с дошкольниками;
- Библиотекой методической и детской литературы;
- Демонстрационным, раздаточным, игровым материалом для организации педагогической деятельности с дошкольниками;
- Ноутбуком, компьютером, принтером для оформления документации педагогами;
- Периодическими изданиями (газеты, журналы, приложения к журналам).

#### **Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ**

№	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	100
2	Музыкальные инструменты	100



3	Предметы декоративно-прикладного искусства	90
4	Картины, репродукции	100
5	Наглядные пособия	100
6	Технические средства обучения	90
7	Детская литература	70
8	Методическая литература	80

В МБДОУ «Детский сад «Улыбка» подключен Интернет, имеется электронная почта ( [ulibkamezen@yandex.ru](mailto:ulibkamezen@yandex.ru) ), работает сайт ДОУ <https://ulibka-mezen.nubex.ru/>  
Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.;

В учреждении подключена электронная справочно-экспертная система «Образование».

### 7. Оценка материально-технической базы.

Для создания оптимальных условий пребывания детей в Детском саду, а также улучшения качества образования в условиях ФГОС ДО, все группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем. В наличии различные виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Инфраструктура Детского сада включает в себя следующие помещения и территории:

- Кабинет заведующего – 1;
- Кабинет бухгалтерии – 1;
- Кабинет старшего воспитателя– 1;
- Кабинет учителя-логопеда-2;
- Кабинет педагога –психолога-1;
- Групповые ячейки – 10;
- Музыкальный зал -1;
- физкультурный зал – 1;
- Медицинский блок (медицинский кабинет; процедурный кабинет; изолятор) – 1;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная -1;
- Бельевая -1;
- Прогулочные площадки для всех групп - 10;
- Физкультурная площадка -1.

Пищеблоки и прачечная оснащены стандартным набором технологического оборудования в исправном состоянии.

Территория Детского сада озеленена кустарниками, клумбами с цветами. Теневые навесы, песочницы с крышками , физкультурное и игровое оборудование имеется на каждом прогулочном участке.

Оборудование каждого группового помещения соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования:

- Столы для осуществления непрерывной образовательной деятельности в старших и подготовительных группах установлены вблизи светонесущих стен при левостороннем освещении;
- вся мебель установлена и промаркирована в соответствии с гигиеническими нормативами по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи.
- во всех возрастных группах установлены настенные меловые доски темно-зелёного цвета, магнитно-маркерные доски для осуществления непрерывной образовательной деятельности;
- все игрушки, используемые в МДОУ безвредны для здоровья детей и отвечают гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента (имеются сертификаты соответствия), могут подвергаться влажной обработке и дезинфекции;
- соблюдаются возрастные нормы в отношении подбора детской литературы, игрушек, игр;
- доступность расположения игр и игрушек (возможность самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные ребёнку объекты развивающей предметной среды);
- обеспечение «зоны ближайшего развития» для каждого ребёнка.

Все помещения МБДОУ «Детский сад «Улыбка» эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Материально-техническое обеспечение дошкольного образовательного учреждения выстраивалось в соответствии со следующими принципами:

- ◇ *Информативности*, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- ◇ *Вариативности*, определяющейся наличием различных пространств (для игры, конструирования, уединения и др.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- ◇ *Полифункциональности*, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих развивающей предметно-пространственной среды;
- ◇ *Педагогической целесообразности*, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- ◇ *Трансформируемости*, обеспечивающего возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;

Комплексное оснащение образовательного процесса, обеспечивает возможности:

- осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми;
- организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;



- построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- организации разнообразной игровой деятельности;
- выявления и развития способностей воспитанников в любых формах организации образовательного процесса;
- освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- учета национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников;
- физического развития воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом принципа интеграции образовательных областей, учета разнополовой специфики.

Группы оснащены *игрушками*, обладающими следующими качествами:

- Полифункциональность. Игрушки могут быть гибко использованы в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях, способствуя развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления;
- Возможность применения игрушек в совместной деятельности. Игрушки пригодны к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и инициируют совместные действия - коллективные постройки, совместные игры;
- Дидактические свойства. Игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой, могут содержать механизмы программированного контроля (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки);
- Принадлежность к изделиям художественных промыслов. Эти игрушки являются средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусства и знакомят его с народным художественным творчеством;
- Кабинеты (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинский, методический) и зал (музыкальный совмещенный с физкультурным) оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

В педагогическом процессе детского сада для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду использовались разнообразные технические средства:

- ◇ Телевизоры, ноутбуки в каждой возрастной группе: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок;
- ◇ Музыкальный центр, ноутбук, телевизор в музыкальном зале: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии;



- ◇ Мультимедийный проектор -6 шт: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику.
- ◇ Другая оргтехника: цветной принтер -1шт, принтер- 16 шт.: для проведения непрерывной образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации;

Созданы условия для детей дошкольного возраста по следующим направлениям:

**физическое развитие, охрана и укрепления здоровья детей.**

Здание, игровые площадки, оборудование содержится в чистоте и хорошем состоянии. Мебель стандартная, соответствует ростовым показателям. Санитарные правила содержания детского сада выполняются. Организовано обучение детей культурно-гигиеническим навыками, обеспечено удовлетворение физиологических потребностей каждому ребенку.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивают органы здравоохранения: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Мезенская центральная районная больница» на основании договора. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100%.

Организация питания в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В учреждении организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца. На каждое блюдо заведена технологическая карта. В Детском саду созданы условия для физического развития детей. В учреждении имеется инвентарь и оборудование для развития физической активности детей.

**познавательное-речевое развитие.**

Для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет оборудовано 7 групп, в группах имеются: наборы картин предметных и сюжетных, дидактические игры для звукового анализа, подготовки к обучению чтению; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме, дидактические игры, развивающие представления о числе и количестве; дидактические материалы для всестороннего развития детей. В группах достаточное количество дидактических игр для интеллектуального, сенсорного развития, игровые наборы, игрушки, заместители для развития детей в разных видах деятельности; мелкий и крупный строительные материалы, пластмассовые и металлические конструкторы с различными способами соединения деталей, мозаики, пазлы, разрезные картинки; для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются подборки книг, репродукций, игры, знакомящие детей с нашей страной.

**развитие у детей элементарных естественно - научных представлений.**

Имеются материалы и приборы для демонстрации, такие как глобусы, карты, магниты. Широко используется литература и детские энциклопедии для познавательного чтения.

**художественно-эстетическое развитие детей.**

Эстетическое оформление помещений Детского сада способствует художественному развитию детей: в раздевалках каждой групповой ячейки имеются выставки для детских рисунков. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда: бумага разного вида, формата, цвета, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные



восковые мелки, природный и бросовый материал. В наличии наборы иллюстраций, рассказывающих детям о разных видах искусства: натюрморты, пейзажи, портреты.

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Организация повседневной самостоятельной трудовой деятельности, ориентированной на постановку ребенка в позицию субъекта, продиктовала необходимость создания в группах уголков для творческих мастерских, позволяющих детям работать с тканью, конструкторами, природным и бросовым материалами.

В старших возрастных группах имеются «зеленые уголки» с различными видами растений, которые способствуют формированию у детей бережного и уважительного отношения к природе.

### **ВЫВОД:**

Таким образом, материально-техническая база МБДОУ «Детский сад «Улыбка» соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

Внимание следует обратить на приобретение энциклопедической и справочной литературы, методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, интерактивных досок.

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка», подлежащего самообследованию.**

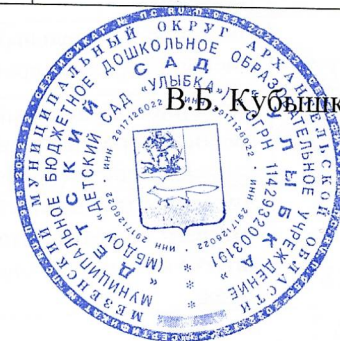
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	150 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек 3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	44 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек 65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 73%
1.8.1	Высшая	6 человек 30%
1.8.2	Первая	10 человек



		50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 50%
1.9.1	До 5 лет	3 человека 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек 35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	762,68 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующая МБДОУ  
«Детский сад «Улыбка»

*Кузнецова*



В.Б. Кубышкина